

四千人搶兩百名額！為什麼孩子要擠進私立國中？

• 程晏鈴 2017-07-13 [Web Only](#)

十二年國教實施後，不但沒解除孩子的升學壓力，還讓家長更不安心，紛紛把孩子往私立學校送，國中私校一位難求，背後藏著的是學習機會不均、公立學校素質下滑的教育困境。

高中職免試入學 7 月 10 日放榜，幾家歡樂幾家愁。但不變的是許多私立中學國中部的官網上，張貼著各種「好消息」。

延平中學教務主任張漢鏞這幾天電話都接不完，詢問的家長非常多。靜心中小學官網也寫著，國中畢業生 262 人，錄取第一志願的就有 70 人，將近三成。新竹曙光女中也同樣揭示第一志願的錄取率，就超過三成。

曾被戲稱為拼裝車的十二年國教，實際上路 3 年。2011 年宣布實施十二年國教後，私校招生反而與少子化浪潮逆勢而行，國中生就讀私立中學比例明顯攀升。

延平中學國中部今年預計招收 400 個名額，卻超過 2 千 5 百人報考；薇閣錄取 2 百人，卻吸引將近 4 千人，錄取率比抽獎還低。

入圍金鼎獎著作《誰捉弄了台灣教改》的政大教育系教授周祝瑛，指出「台灣愈來愈像美國。」意思是公立學校素質下滑，私立學校一位難求。

批判美國公立教育體系，由奧斯卡最佳紀錄片導演執導的第二部片《等待超人》其中一幕：孩子緊盯抽籤紙片上的號碼，卻淚流滿面。沒抽到籤，等於進入好學校的希望飛散。孩子殷殷期盼著「超人」帶他們脫離教育體制的困境，凸顯逐漸崩毀的美國教育體系。

台灣的小孩等待著超人，但等著全台小學生的不只是抽籤，還有進入私校的各種學力考試。

私校偷跑招生考試

事實上，「私立學校法」第 57 條規定，私立國民中小學若沒接受政府補助、評鑑績優，只要申請當地教育主管機關備查，就可以辦理工生活動，不受法律限制。

根據《天下雜誌》取得資料，105 學年度全台目前僅有 41 家私立國民中小學申請免除法令限制，只有這些私立國中小可以不同方式招生，其餘私立中小學必須用「抽籤」招收學生，否則違法。

台中市目前僅有 3 所私立中學國中部申請備查，分別是曉明女中、衛道中學跟明道中學，但點開台中知名私中補習班網站，完整列出各私校考試一覽表，就有十六所學校舉辦甄試，包括多元學習探索、多元智能成長營等。這些在舉行學生抽籤前，會提前通知評測成績前幾名的學生入學。



延平中學國一新生上課景象。
圖片來源：劉國泰

全教總理事長張旭政批評此現象，「私校法」放寬招生方式，等於讓學校用考試成績篩選學生，讓國小學習無法正常化，也變相助長補習班市場。學生升學壓力不減反增，違背多元學習的初衷與國民義務教育的本質。

但為什麼少子化的浪潮席捲而來，私校國中部卻能突圍？近幾年原本只有高中部的私校也紛紛設立國中部，搶食私校大餅。

不只在北部，台中、台南和高雄，私校更加盛行。連苗栗的私立君毅中學，招收的學生也比原本的明星國中竹南國中還多，許多公立國中也遭減班。

苗栗私立君毅中學家長會長黃正銘直言，苗栗公立國中的校長、主任也會把自己的孩子送到私立國中，「你說這樣家長怎麼相信學校？真的出問題了啦！」

國教「亂象」讓家長卻步

「這奠基在家長對教育制度的焦慮與徬徨。霸凌、管教不當、不適任教師、常態編班導致素質不一，以及十二年國教制度變化等問題，都成為家長「口耳相傳」的亂象，對公立學校望之卻步。」

哈佛教育博士、台師大教育政策與行政研究所教授王麗雲認為，私校提供家長保障，不用面對不確定性，加上私校在學生管理讓家長放心，有效回應家長需求，提供課後完整照顧，才成為家長新選擇。

也因此，私校分化為升學型、國際型、住宿管教型與技藝等類型，符合家長需求。

「家長把目標放在考好大學，所以我們規劃6年升學計劃，」延平高中教務主任張漢鏞解釋，直升班的學習環境穩定，又有長期課程規劃，也因為彈性大，針對入學方式改變，修正課程讓學生更有利。

剛放暑假，延平國一新生就開始上1個月的暑修銜接課程，課表包括國文、數學、自然、英文與英文會話等課程，在4年內趕完國高中6年的課程。

將兩個小孩都送私中的黃正銘說，國中是把人格基礎打好的關鍵時期，比較相信私校對品格和生活管教的管理。

延平是導師責任制，如果學生有問題，也會馬上打電話跟家長聯繫。張漢鏞說，私校不會有外務干擾教師教學，「私立學校拚生存，公立學校沒有壓力阿！」

升學率也是家長考量。但私校拚升學率，從早上課上到晚上8、9點。「我的小孩很可憐阿，每天書包10幾公斤，但不得不走這條路，有壓力才會有成長，」黃正銘說，家長要的不只是快樂學習，而是升學時讓孩子有更多選擇。

升學，成為私校招生利器，大部份私校利用獎學金誘因吸引好學生就讀，提升素質以提高升學率。

苗栗君毅中學舉辦競試，如果是3年五育成績校排前1%的同學，每學期全部免學費。

公校和私校搶新生

「我們兵敗如山倒，生存很痛苦，我們想破頭也想不到如何扭轉，」曾是台中市第一志願的居仁國中，校長許顏輝面對私校競爭特別苦惱。他每年都得親自到國小宣導，跟私校搶表現優秀的學生。

「許顏輝說，公立國中學生素質沒有篩選，所以差異大，在教學與管理上更困難，很難跟私立學校相抗衡，只好透過設立資源班，讓鑑定資優的學生學比較有深度的科目，也同時將資優班的教學資源跟普通班共享。」

但搶進私校形成的負面影響怎麼解決？國教署署長邱乾國開完整天會議，面露疲態，他對自己與教育部提出詰問，「私校法是否違背國民教育機會均等，不用學科篩選孩子的精神？這樣篩選會不會影響孩子身心發展？」邱乾國坦言，不希望在小學階段完全側重學科，因為長時間過度學習，恐怕影響孩子多元發展，「根本還是要修私校法，」他嘆氣。

家長擔憂十二年國教，邱乾國則認為入學方式趨於穩定，也努力降低不公平性與高分低就的問題。

為了不要讓家長想要直升卡位擠進私校，教育部開始調整國中直升高中的比例，預計兩年後要從 60% 降到 50%。

教育落差造成階級對立

但私校與公校的學生形成的階級分化仍是潛在問題。從國教署長、新北市教育局副台中市教育局到家長，甚至補習班，共識都是，念私校的確造成階級對立。

「有私中透過面試，也看父母是誰？」簡鸞德間接道出私立中學看分數與階級篩選學生的意圖。

許顏輝說，台中念私校的家長社經地位背景一致，特別重視教育，學生一路升上去，形成良性循環，但沒有錢念私校的孩子卻可能遇到困難。

王麗雲認為，現在一味搶進私校，若過度極端強調貴族學校，恐危害教育本質。「若私校只教導特定價值觀，不利於孩子生活與文化認知，很難學會尊重他人，因為只有在多元的環境裡互動學習才有可能了解多元價值。」

王麗雲舉美國為例，美國私校重視生命教育和人格教育，培養不同背景的學生，但台灣的私校則忙著建立特色吸引學生。

同時，教育制度的鬆綁也成為公立學校的解方，讓公立學校發展特色跟辦學彈性，才可能求生。

有 5 個孩子的新北市家長聯盟理事長蘇祐晟，讓老大、老二上私校，最小的孩子上私立幼兒園，陪孩子走這麼多年，「孩子想去的才是第一志願，不是父母要的，這才是適性揚才，」他說。

教改超過 20 年，但台灣的孩子還在等待超人，將他們從升學的泥淖中拯救出來。

(責任編輯：賴品潔)